

UCHWAŁA NR 6/KM FEWL/2023
KOMITETU MONITORUJĄCEGO PROGRAM
FUNDUSZE EUROPEJSKIE DLA LUBUSKIEGO 2021-2027

z dnia 23 maja 2023 r.

**w sprawie zatwierdzenia kryteriów dostępu weryfikowanych na etapie
oceny formalno-merytorycznej dla Działania 6.4 Edukacja podstawowa
i ponadpodstawowa**

Na podstawie art. 40 ust. 2 lit. a Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2021/1060 z dnia 24 czerwca 2021 r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego Plus, Funduszu Spójności, Funduszu na rzecz Sprawiedliwej Transformacji i Europejskiego Funduszu Morskiego, Rybackiego i Akwakultury, a także przepisy finansowe na potrzeby tych funduszy oraz na potrzeby Funduszu Azylu, Migracji i Integracji, Funduszu Bezpieczeństwa Wewnętrznego i Instrumentu Wsparcia Finansowego na rzecz Zarządzania Granicami i Polityki Wizowej (Dz. Urz. UE L 231, s. 159, z późn. zm.), art. 19 ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027 (Dz. U. z 2022 r. poz. 1079), z uwzględnieniem rozdziału 7, ust. 4) lit. a Wytocznych dotyczących komitetów monitorujących na lata 2021-2027 Ministra Funduszy i Polityki Regionalnej z dnia 21 września 2022 r. oraz § 3 ust. 1 pkt 1) Regulaminu Komitetu Monitorującego Program Fundusze Europejskie dla Lubuskiego 2021-2027 stanowiącego Załącznik nr 1 do Uchwały nr 1/KM FEWL/2023 Komitetu Monitorującego Program Fundusze Europejskie dla Lubuskiego 2021-2027 z dnia 31 marca 2023 r. w sprawie przyjęcia Regulaminu Komitetu Monitorującego program Fundusze Europejskie dla Lubuskiego 2021-2027, uchwała się, co następuje:

§ 1. Zatwierdza się kryteria dostępu weryfikowane na etapie oceny formalno-merytorycznej dla Działania 6.4 Edukacja podstawowa i ponadpodstawowa.

§ 2. Kryteria, o których mowa w § 1, zatwierdzone niniejszą uchwałą, zostały ujęte w załączniku do tejże uchwały.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Komitetu Monitorującego
program Fundusze Europejskie dla
Lubuskiego 2021-2027

Marcin Jabłoński

[podpisano certyfikowanym podpisem elektronicznym]

**Załącznik
do Uchwały Nr 6/KM FEWL/2023
Komitetu Monitorującego FEWL 2021-2027
z dnia 23 maja 2023 r.**

Kryteria dostępu weryfikowane na etapie oceny formalno-merytorycznej

Cel Szczegółowy	Cel Szczegółowy (f) Wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia oraz możliwości ich ukończenia, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji, od wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem przez ogólne i zawodowe kształcenie i szkolenie, po szkolnictwo wyższe, a także kształcenie i uczenie się dorosłych, w tym ułatwianie mobilności edukacyjnej dla wszystkich i dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.
Działanie	Działanie 6.4 Edukacja podstawowa i ponadpodstawowa
Typ działania	Programy pomocy stypendialnej dla uczniów zdolnych znajdujących się w niekorzystnej sytuacji społeczno-ekonomicznej.
Wnioskodawca	Departament Infrastruktury Społecznej Urzędu Marszałkowskiego Województwa Lubuskiego

Działanie 6.4

L.p.	<u>Nazwa kryterium</u>	<u>Uzasadnienie kryterium</u>	<u>Sposób spełniania kryterium</u>
1.	Projekt spełnia wymagania finansowe w zakresie wysokości dofinansowania	Celem zastosowania kryterium jest dostosowanie montażu finansowego poszczególnych projektów do indykatywnego podziału środków przyjętego przez Instytucję	Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści Wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena będzie miała charakter zerojedynkowy.

	wskazane w Regulaminie wyboru projektów.	Zarządzającą FEWL województwa lubuskiego. Wprowadzone kryterium umożliwi IZ zachowanie właściwego poziomu wkładu publicznego w części pochodzącej z budżetu jednostek samorządu terytorialnego oraz funduszy celowych.	TAK/ NIE-SKIEROWAĆ DO POPRAWY
2.	Wsparcie w ramach projektu udzielane jest na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania w tym zakresie. Diagnoza powinna być przygotowana i przeprowadzona przez Wnioskodawcę w oparciu o dane nie starsze niż 24 miesiące przed dniem złożenia Wniosku. Wnioski z diagnozy powinny stanowić element Wniosku o dofinansowanie projektu.	Przeprowadzona diagnoza powinna być podstawą dla określenia celów projektu. Powinna ona jak najszerszej analizować potrzeby dydaktyczne, wychowawcze, edukacyjne, materialne, aby zaproponowane w projekcie działania rozwiązywały problemy w niej zdiagnozowane. Wnioskodawca zadeklaruje, iż diagnoza została sporządzona przed dniem, w którym złożony został wniosek o dofinansowanie i zatwierdzona przez Zarząd Województwa Lubuskiego.	Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści Wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena będzie miała charakter zerojedynkowy. TAK/ NIE-SKIEROWAĆ DO POPRAWY

<p>3.</p>	<p>Udzielane wsparcie kierowane jest do szczególnie uzdolnionych uczniów/uczennic i słuchaczy/słuchaczek publicznych i niepublicznych szkół podstawowych i ponadpodstawowych prowadzących kształcenie ogólne (z wyłączeniem szkół prowadzących kształcenie zawodowe) na rzecz kształcenia kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych na rynku pracy, będących jednocześnie w niekorzystnej sytuacji społeczno-ekonomicznej.</p>	<p>Wsparcie kierowane jest do uczniów/uczennic i słuchaczy/słuchaczek uczęszczających do szkół podstawowych i ponadpodstawowych znajdujących się w niekorzystnej sytuacji społeczno-ekonomicznej, wynikającej z niskich dochodów na osobę w rodzinie, tj. nie przekraczających 1,5 krotności płacy minimalnej, w szczególności gdy w rodzinie występuje: bezrobocie, niepełnosprawność, wielodzietność. Stypendium przyznawane jest w zakresie kształcenia kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych na rynku pracy (umiejętności matematyczno-przyrodnicze, umiejętności posługiwania się językami obcymi, TIK, umiejętności rozumienia, kreatywność, innowacyjność, przedsiębiorczość, krytyczne myślenie, rozwiązywanie problemów, umiejętność uczenia się, umiejętność pracy zespołowej w kontekście środowiska pracy).</p>	<p>Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści Wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Ocena będzie miała charakter zerojedynkowy.</p> <p>TAK/ NIE-SKIEROWAĆ DO POPRAWY</p>
-----------	--	---	---

4.	Wnioskodawca gwarantuje, że kryterium przyznawania stypendiów obejmować będzie co najmniej oceny klasyfikacyjne uzyskane przez uczniów/uczennic lub słuchaczy/słuchaczek z przynajmniej jednego spośród nauczanych przedmiotów szkolnych, rozwijających kompetencje kluczowe.	Celem kryterium jest wyróżnienie tych uczniów/uczennic/słuchaczy/słuchaczek, którzy/które mają najwyższe oceny z przedmiotów rozwijających kompetencje kluczowe w roku szkolnym poprzedzającym przyznanie stypendium.	Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści Wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena będzie miała charakter zerojedynkowy. TAK/ NIE-SKIEROWAĆ DO POPRAWY
5	Wnioskodawca zapewnia, że w przypadku uczniów/uczennic, słuchaczy/słuchaczek z tą samą średnią ocen w pierwszej kolejności stypendium przyznawane będzie uczniom/uczennicom lub słuchaczom/słuchaczkom, którzy/które są laureatami olimpiad, konkursów, turniejów itp.	Celem kryterium jest wyróżnienie tych uczniów/uczennic/słuchaczy/słuchaczek znajdujących się w niekorzystnej sytuacji społeczno- ekonomicznej, którzy swoje szczególne uzdolnienia potwierdzą wynikami w olimpiadach, konkursach, turniejach itp., w roku szkolnym poprzedzającym przyznanie stypendium.	Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści Wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena będzie miała charakter zerojedynkowy. TAK/ NIE-SKIEROWAĆ DO POPRAWY

6.	Wysokość pomocy stypendialnej średniomiesięcznie nie może przekroczyć 1000 zł brutto na jednego ucznia/uczennicę, słuchacza/słuchaczkę i przyznawana jest na okres co najmniej 10 miesięcy.	Proponowane wsparcie stypendialne winno być adekwatne do zdiagnozowanych potrzeb oraz umożliwiać rozwój i poszerzanie wiedzy. Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści Wniosku o dofinansowanie projektu	Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści Wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena będzie miała charakter zerojedynkowy. TAK/ NIE-SKIEROWAĆ DO POPRAWY
7.	Wnioskodawca gwarantuje, że w trakcie otrzymywania pomocy stypendialnej uczeń/uczennica/słuchacz/słuchaczka podlegać będzie opiece dydaktycznej nauczyciela, pedagoga szkolnego lub doradcy zawodowego zatrudnionego w szkole.	Celem opieki dydaktycznej jest pomoc w dalszym osiągnięciu jak najlepszych rezultatów, wsparcie w wykorzystaniu stypendium na cele edukacyjne, aktywna współpraca i monitorowanie osiągnięć edukacyjnych ucznia/uczennicy, słuchacza/słuchaczki	Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści Wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena będzie miała charakter zerojedynkowy. TAK/ NIE-SKIEROWAĆ DO POPRAWY
8.	Wnioskodawca zapewnia, że dla każdego ucznia/uczennicy, słuchacza/słuchaczki otrzymującego/-cej stypendium	Realizacja wsparcia jest dokonywana na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania osób obejmowanych wsparciem. Oznacza to, że dla każdego ucznia/uczennicy, słuchacza/słuchaczki	Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści Wniosku o dofinansowanie projektu. Ocena będzie miała charakter zerojedynkowy.

	zostanie sporządzony Indywidualny Plan Rozwoju.	otrzymującego/-cej stypendium należy przygotować indywidualny plan rozwoju edukacyjnego. Plan Rozwoju powinien zostać opracowany we współpracy z osobą sprawującą opiekę dydaktyczną nad uczniem/uczennicą, słuchaczem/słuchaczką.	TAK/ NIE-SKIEROWAĆ DO POPRAWY
--	---	--	--