

UCHWAŁA NR 39/KM FEWL/2023
KOMITETU MONITORUJĄCEGO PROGRAM
FUNDUSZE EUROPEJSKIE DLA LUBUSKIEGO 2021-2027
z dnia 16.11.2023 r.

**w sprawie zatwierdzenia kryteriów wyboru
dla Działania 6.8 Edukacja dorosłych typ II. Podwyższanie umiejętności
podstawowych osób dorosłych (wdrażanie upskilling pathways – ścieżek
poprawy umiejętności), w tym cyfrowych dla grup wykluczonych cyfrowo.**

Na podstawie art. 40 ust. 2 lit. a Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2021/1060 z dnia 24 czerwca 2021 r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego Plus, Funduszu Spójności, Funduszu na rzecz Sprawiedliwej Transformacji i Europejskiego Funduszu Morskiego, Rybackiego i Akwakultury, a także przepisy finansowe na potrzeby tych funduszy oraz na potrzeby Funduszu Azylu, Migracji i Integracji, Funduszu Bezpieczeństwa Wewnętrznego i Instrumentu Wsparcia Finansowego na rzecz Zarządzania Granicami i Polityki Wizowej (Dz. Urz. UE L 231, s. 159, z późn. zm.), art. 19 ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027 (Dz. U. z 2022 r. poz. 1079), z uwzględnieniem rozdziału 7, ust. 4) lit. a) Wytycznych dotyczących komitetów monitorujących na lata 2021-2027 Ministra Funduszy i Polityki Regionalnej z dnia 19 września 2023 r., uchwała się, co następuje:

§ 1. Zatwierdza się kryteria wyboru dla Działania 6.8 Edukacja dorosłych typ II. Podwyższanie umiejętności podstawowych osób dorosłych (wdrażanie upskilling pathways – ścieżek poprawy umiejętności), w tym cyfrowych dla grup wykluczonych cyfrowo.

§ 2. Kryteria, o których mowa w § 1, zatwierdzone niniejszą uchwałą, zostały ujęte w załączniku do tejże uchwały.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Komitetu Monitorującego
program Fundusze Europejskie dla
Lubuskiego 2021-2027

Marcin Jabłoński

[podpisano certyfikowanym podpisem elektronicznym]

Załącznik
do Uchwały nr 39/KM FEWL/2023
Komitetu Monitorującego FEWL 2021-2027
z dnia 16.11.2023 r.

**Kryteria dostępu i premiujące dla projektów składanych
w sposób konkurencyjny: Działanie 06.08 Edukacja dorosłych
typ działania II. Podwyższanie umiejętności podstawowych osób dorosłych
(wdrażanie upskilling pathways – ścieżek poprawy umiejętności),
w tym cyfrowych dla grup wykluczonych cyfrowo.**

Cel Szczegółowy	EFS+.CP4.G - Wspieranie uczenia się przez całe życie, w szczególności elastycznych możliwości podnoszenia i zmiany kwalifikacji dla wszystkich, z uwzględnieniem umiejętności w zakresie przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych, lepsze przewidywanie zmian i zapotrzebowania na nowe umiejętności na podstawie potrzeb rynku pracy, ułatwianie zmian ścieżki kariery zawodowej i wspieranie mobilności zawodowej
Działanie	6.8 Edukacja dorosłych
Typ projektu	II. Podwyższanie umiejętności podstawowych osób dorosłych (wdrażanie upskilling pathways – ścieżek poprawy umiejętności), w tym cyfrowych dla grup wykluczonych cyfrowo.

KRYTERIA DOSTĘPU			
Lp.	Nazwa kryterium	Definicja kryterium	Opis znaczenia kryterium
1	Projekt spełnia wymagania finansowe w zakresie wysokości dofinansowania wskazane w pkt. 4.6, Regulaminu wyboru projektów w sposób konkurencyjny.	Zapisy w pkt 4.6 Regulaminu wyboru projektów w sposób konkurencyjny determinują charakter konkursu, w zależności od wartości łącznego kosztu projektu wyrażonego w PLN. IZ wprowadzając wymagania finansowe w pkt. 4.6 Regulaminu wyboru projektów w sposób konkurencyjny określa jaki charakter będzie miał konkurs i na podstawie jakich metod będą rozliczane projekty, w zależności czy łączny	Projekty, w których w wyniku zakwestionowania wydatków zaplanowanych w budżecie szczegółowym, wyliczona wartość łącznego kosztu projektu wyrażonego w PLN będzie niższa niż równowartość 200 tys. EUR, nie zostaną skierowane do dofinansowania (dotyczy projektów, w których zaplanowano rozliczanie kosztów bezpośrednich na podstawie rzeczywiście poniesionych wydatków). Ocena spełnienia kryterium weryfikowana będzie na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu w zakresie budżetu projektu. Ocena będzie miała charakter zerojedynkowy.

		<p>koszt wyrażony w PLN będzie przekraczał czy też nie równowartość 200 tys. EUR w dniu zawarcia umowy o dofinansowanie projektu .</p> <p>Zgodnie z art. 53 ust. 2 rozporządzenia ogólnego, projekt współfinansowany ze środków EFS+, którego łączny koszt wyrażony w PLN nie przekracza równowartości 200 tys. EUR w dniu zawarcia umowy o dofinansowanie projektu (do przeliczenia łącznego kosztu projektu stosuje się miesięczny obrachunkowy kurs wymiany waluty stosowany przez KE, aktualny na dzień ogłoszenia naboru), rozliczany jest obligatoryjnie za pomocą uproszczonych metod rozliczania wydatków.</p> <p>Wnioskowana wartość dofinansowania nie może przekroczyć</p>	<p>W przypadku niespełnienia kryterium projekt nie zostanie skierowany do dofinansowania.</p>
--	--	---	---

		minimalnego/maksymalnego poziomu dofinansowania wskazanego w pkt. 4.6 Regulaminu wyboru projektów w sposób konkurencyjny.	
2	Wnioskodawca wnosi do projektu wkład własny w wysokości określonej w pkt. 2.6, 2.7 oraz 4.6 Regulaminu wyboru projektów w sposób konkurencyjny.	Celem zastosowania kryterium jest dostosowanie montażu finansowego poszczególnych projektów do indykatywnego podziału środków przyjętego przez Instytucję Zarządzającą dla województwa lubuskiego. Wprowadzone kryterium umożliwi IZ zachowanie właściwego poziomu wkładu publicznego w części pochodzącej z budżetu jednostek samorządu terytorialnego oraz funduszy celowych. Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	W procesie oceny wniosku o dofinansowanie projektu negatywnie oceniane będą te projekty, w których wysokość wniesionego wkładu własnego będzie niższa niż określona w pkt. 2.6, 2.7 oraz 4.6 Regulaminu wyboru projektów w sposób konkurencyjny. Natomiast w sytuacji, w której wysokość wymaganego wkładu własnego zostanie przekroczona, Wnioskodawca na etapie negocjacji będzie zobligowany do dostosowania wkładu własnego do poziomu wskazanego przez Instytucję Zarządzającą (do wymaganego poziomu określonego w pkt. 2.6, 2.7 oraz 4.6 Regulaminu wyboru projektów w sposób konkurencyjny). Ocena będzie miała charakter zerojedynkowy. W przypadku niespełnienia kryterium projekt nie zostanie skierowany do dofinansowania.
3	Realizacja działań będzie przeprowadzona na	Kryterium wynika z Wytycznych dotyczących realizacji projektów z	Kryterium zerojedynkowe, obligatoryjne.

	<p>podstawie diagnozy przeprowadzonej na terenie obszaru realizacji projektu, a zaplanowane działania będą odpowiadać na zidentyfikowane potrzeby w zakresie podniesienia poziomu umiejętności. Diagnoza zostanie przeprowadzona w przeciągu osiemnastu miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie i będzie przeprowadzona zgodnie z częścią V pkt. 2 regulaminu konkursu.</p>	<p>udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionach na lata 2021-2027.</p> <p>Kryterium ma na celu przyczynić się do osiągnięcia celu szczegółowego EFS+.CP4.G - Wspieranie uczenia się przez całe życie, w szczególności elastycznych możliwości podnoszenia i zmiany kwalifikacji dla wszystkich, z uwzględnieniem umiejętności w zakresie przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych, lepsze przewidywanie zmian i zapotrzebowania na nowe umiejętności na podstawie potrzeb rynku pracy, ułatwianie zmian ścieżki kariery zawodowej i wspieranie mobilności zawodowej, poprzez realizację typu II. Podwyższanie umiejętności podstawowych osób dorosłych (wdrażanie upskilling pathways – ścieżek poprawy</p>	<p>Jego spełnienie jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE”.</p> <p>Kryterium oceniane będzie na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Projekty niespełniające danego kryterium nie zostaną skierowane do dofinansowania na etapie oceny formalno-merytorycznej.</p>
--	---	---	---

		<p>umiejętności), w tym cyfrowych dla grup wykluczonych cyfrowo.</p> <p>Diagnoza umiejętności ma na celu określenie poziomu posiadanych umiejętności podstawowych u diagnozowanych osób oraz potrzeb edukacyjnych w zakresie ich poprawy i służy odpowiedniemu dostosowaniu indywidualnego wsparcia edukacyjnego.</p> <p>Kryterium jest zapewnieniem, że wnioskodawca rzetelnie rozpozna potrzeby na danym obszarze realizacji projektu.</p> <p>Projekt powinien pozwalać na:</p> <ul style="list-style-type: none">- nabycie umiejętności/kompetencji podstawowych lub- osiągnięcie szerszego zestawu umiejętności, wiedzy i kompetencji, odpowiednich dla rynku pracy i aktywnego uczestnictwa w społeczeństwie, w oparciu o	
--	--	---	--

		<p>zalecenie 2006/962/WE zmienione zaleceniem z dnia 22.05.2018 r. 2018/C 189/01 w sprawie kluczowych kompetencji w procesie uczenia się przez całe życie, poprzez postępy w kierunku kwalifikacji na poziomie 3 lub 4 Europejskie Ramy Kwalifikacji.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	
4	<p>Projekt obejmuje wsparciem wyłącznie osoby dorosłe spełniające wszystkie poniższe warunki: a) pracują, zamieszkują lub przebywają na terenie województwa lubuskiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego, b)</p>	<p>Kryterium ma na celu przyczynić się do osiągnięcia celu szczegółowego EFS+.CP4.G - Wspieranie uczenia się przez całe życie, w szczególności elastycznych możliwości podnoszenia i zmiany kwalifikacji dla wszystkich, z uwzględnieniem umiejętności w zakresie przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych, lepsze przewidywanie</p>	<p>Kryterium zerojedynkowe, obligatoryjne. Jego spełnienie jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE”.</p> <p>Kryterium oceniane będzie na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Projekty niespełniające danego kryterium nie zostaną skierowane do dofinansowania na etapie oceny formalno-merytorycznej.</p>

	<p>posiadają umiejętności podstawowe (rozumienie i tworzenie informacji, rozumowanie matematyczne, umiejętności cyfrowe), odpowiadające poziomowi nie wyższemu niż 3 poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji bez względu na wykształcenie oraz status zatrudnienia, c) zgłaszają z własnej inicjatywy chęć podnoszenia, uzupełnienia umiejętności, kompetencji, d) nie uczestniczą w dalszym kształceniu w systemie oświaty, e) z wyłączeniem osób fizycznych prowadzących</p>	<p>zmian i zapotrzebowania na nowe umiejętności na podstawie potrzeb rynku pracy, ułatwianie zmian ścieżki kariery zawodowej i wspieranie mobilności zawodowej, poprzez realizację typu II. Podwyższanie umiejętności podstawowych osób dorosłych (wdrażanie upskilling pathways – ścieżek poprawy umiejętności), w tym cyfrowych dla grup wykluczonych cyfrowo.</p> <p>Wybór grupy docelowej został dokonany w oparciu o Zalecenia Rady Unii Europejskiej z dnia 19 grudnia 2016 r. w sprawie ścieżek poprawy umiejętności: nowe możliwości dla dorosłych (Dz. Urz. UE C 484 z 24.12.2016, str.1). Zaoferowanie osobom dorosłym o niskich umiejętnościach podstawowych w zależności od ich indywidualnych potrzeb pozwoli na</p>	
--	---	---	--

	<p>działalność gospodarczą lub oświatową (tak by w ramach projektu nie występowało wsparcie dla przedsiębiorców).</p>	<p>osiągnięcie minimalnego poziomu umiejętności czytania i pisania oraz rozumowania matematycznego, a także kompetencji cyfrowych.</p> <p>Osoby fizyczne prowadzące działalność gospodarczą lub oświatową będą mogły skorzystać ze wsparcia w ramach naboru dot. usług rozwojowych w systemie PSF, za pośrednictwem Bazy Usług Rozwojowych.</p> <p>Wprowadzenie kryterium jest podyktowane regionalnym charakterem wsparcia. Celem kryterium jest wspieranie rozwoju zasobów ludzkich w województwie lubuskim.</p> <p>Poprawa umiejętności i kompetencji osób dorosłych znacznie przyczynia</p>	
--	--	---	--

		<p>się do realizacji celów strategii „Europa 2030”.</p> <p>Osoba dorosła to osoba powyżej 18 lat. Wiek uczestników określany jest na podstawie daty urodzenia i ustalany w dniu rozpoczęcia udziału w projekcie. Wiek zgodny z definicją wskaźnika na Liście Wspólnych Wskaźników: Wskaźnik „Liczba osób dorosłych objętych wsparciem w zakresie umiejętności lub kompetencji podstawowych, realizowanym poza Bazą Usług Rozwojowych”.</p> <p>Zgodnie z Wytocznymi dotyczącymi realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021–2027, umiejętności podstawowe - są to podstawowe</p>	
--	--	--	--

		<p>zdolności w zakresie rozumienia i tworzenia informacji, rozwijania i wykorzystania myśleni matematycznego oraz korzystania z technologii cyfrowych.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	
5	<p>Średni koszt wsparcia przypadający na jednego uczestnika projektu nie może być wyższy niż 7 059,00 PLN.</p>	<p>Kryterium ma na celu przyczynić się do osiągnięcia celu szczegółowego EFS+.CP4.G - Wspieranie uczenia się przez całe życie, w szczególności elastycznych możliwości podnoszenia i zmiany kwalifikacji dla wszystkich, z uwzględnieniem umiejętności w zakresie przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych, lepsze przewidywanie zmian i zapotrzebowania na nowe umiejętności na podstawie potrzeb rynku pracy, ułatwianie zmian ścieżki</p>	<p>Kryterium zerojedynkowe, obligatoryjne.</p> <p>Jego spełnienie jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE”.</p> <p>Kryterium oceniane będzie na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Projekty niespełniające danego kryterium nie zostaną skierowane do dofinansowania na etapie oceny formalno-merytorycznej.</p>

		<p>kariery zawodowej i wspieranie mobilności zawodowej, poprzez realizację typu II. Podwyższanie umiejętności podstawowych osób dorosłych (wdrażanie upskilling pathways – ścieżek poprawy umiejętności), w tym cyfrowych dla grup wykluczonych cyfrowo.</p> <p>Zastosowanie kryterium wynika z konieczności osiągnięcia określonej wartości wskaźnika związanego ze wsparciem osób dorosłych w zakresie umiejętności lub kompetencji podstawowych realizowanym poza Bazą Usług Rozwojowych. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu w sekcji Wskaźniki projektu na podstawie wartości docelowej wskaźnika Liczba osób dorosłych objętych wsparciem</p>	
--	--	--	--

		<p>w zakresie umiejętności lub kompetencji podstawowych, realizowanym poza Bazą Usług Rozwojowych w stosunku do sumy wydatków kwalifikowalnych wskazanych w budżecie projektu oraz na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	
6	<p>Wnioskodawca zakłada, że pierwszeństwo udziału w projekcie będą miały osoby dorosłe z grup w niekorzystnej sytuacji.</p>	<p>Kryterium wynika z Wytycznych Podrozdział 6.4 pkt. 1, dotyczących realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionach na lata 2021-2027 oraz jest zgodne z Rozporządzeniem parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2021/1060 z dnia 24 czerwca 2021 r. ustanawiającym wspólne przepisy</p>	<p>Kryterium zerojedynkowe, obligatoryjne. Jego spełnienie jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE”.</p> <p>Kryterium oceniane będzie na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Projekty niespełniające danego kryterium nie zostaną skierowane do dofinansowania na etapie oceny formalno-merytorycznej.</p>

		<p>dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego Plus, Funduszu Spójności, Funduszu na rzecz Sprawiedliwej Transformacji i Europejskiego Funduszu Morskiego, Rybackiego i Akwakultury, a także przepisy finansowe na potrzeby tych funduszy oraz na potrzeby Funduszu Azylu, Migracji i Integracji, Funduszu Bezpieczeństwa Wewnętrznego i Instrumentu Wsparcia Finansowego na rzecz Zarządzania Granicami i Polityki Wizowej oraz rozporządzeniem parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2021/1057 z dnia 24 czerwca 2021 r. ustanawiające Europejski Fundusz Społeczny Plus (EFS+) oraz uchylające rozporządzenie (UE) nr 1296/2013.</p>	
--	--	--	--

		<p>Kryterium ma na celu przyczynić się do osiągnięcia celu szczegółowego EFS+.CP4.G - Wspieranie uczenia się przez całe życie, w szczególności elastycznych możliwości podnoszenia i zmiany kwalifikacji dla wszystkich, z uwzględnieniem umiejętności w zakresie przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych, lepsze przewidywanie zmian i zapotrzebowania na nowe umiejętności na podstawie potrzeb rynku pracy, ułatwianie zmian ścieżki kariery zawodowej i wspieranie mobilności zawodowej, poprzez realizację typu II. Podwyższanie umiejętności podstawowych osób dorosłych (wdrażanie upskilling pathways – ścieżek poprawy umiejętności), w tym cyfrowych dla grup wykluczonych cyfrowo.</p>	
--	--	--	--

		<p>Celem zastosowania kryterium jest wsparcie grup napotyających problemy i bariery we włączaniu się do życia społecznego ze względu na posiadanie niskiego poziomu umiejętności.</p> <p>Wymienione kategorie osób, z powodu posiadania niskiego poziomu umiejętności, należą do szczególnie zagrożonych wykluczeniem społecznym, które w pierwszej kolejności wymagają kompleksowego wsparcia w ramach tego naboru.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	
7	Wnioskodawca, w projekcie, oferuje osobom dorosłym o niskich umiejętnościach	Kryterium wynika z Wytocznych Podrozdział 6.4 pkt. 6 dotyczących realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu	Kryterium zerojedynkowe, obligatoryjne. Jego spełnienie jest niezbędne do przyznania dofinansowania.

	<p>podstawowych dostęp do ścieżek poprawy tychże umiejętności wg poniżej przedstawionej ścieżki:</p> <p>1. przejście oceny, np. audytu umiejętności (przy audycie, w przypadku umiejętności cyfrowych zalecane jest korzystanie z „Europejskiego narzędzia do oceny poziomu kompetencji cyfrowych”), celem określenia posiadanych umiejętności i potrzeb w zakresie ich poprawy, w tym z wykorzystaniem</p>	<p>Społecznego Plus w regionach na lata 2021-2027.</p> <p>Kryterium ma na celu przyczynić się do osiągnięcia celu szczegółowego EFS+.CP4.G - Wspieranie uczenia się przez całe życie, w szczególności elastycznych możliwości podnoszenia i zmiany kwalifikacji dla wszystkich, z uwzględnieniem umiejętności w zakresie przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych, lepsze przewidywanie zmian i zapotrzebowania na nowe umiejętności na podstawie potrzeb rynku pracy, ułatwianie zmian ścieżki kariery zawodowej i wspieranie mobilności zawodowej, poprzez realizację typu II. Podwyższanie umiejętności podstawowych osób dorosłych (wdrażanie upskilling pathways – ścieżek poprawy</p>	<p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE”.</p> <p>Kryterium oceniane będzie na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Projekty niespełniające danego kryterium nie zostaną skierowane do dofinansowania na etapie oceny formalno-merytorycznej.</p>
--	---	---	---

	<p>modelu Bilansu Kompetencji, oraz</p> <p>2. dopasowanych i elastycznych ofert uczenia się, zgodnych z wynikami audytu umiejętności, oraz</p> <p>3. walidacji nabytych umiejętności podstawowych lub certyfikowania kwalifikacji, w tym zachęcenie do założenia „Mojego portfolio” lub konta Europass.</p>	<p>umiejętności), w tym cyfrowych dla grup wykluczonych cyfrowo.</p> <p>Celem zastosowania kryterium jest zmniejszenie liczby osób dorosłych o słabych umiejętnościach czytania i pisania, umiejętności rozumowania matematycznego i umiejętnościach cyfrowych.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	
8	<p>Wnioskodawca wdroży działania związane z dotarciem do grupy docelowej oraz zmotywowaniem jej do</p>	<p>Kryterium wynika z Wytycznych dotyczących realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionach na lata 2021-2027.</p>	<p>Kryterium zerojedynkowe, obligatoryjne. Jego spełnienie jest niezbędne do przyznania dofinansowania. Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE”.</p>

	<p>skorzystania z udziału w projekcie.</p>	<p>Kryterium ma na celu przyczynić się do osiągnięcia celu szczegółowego EFS+.CP4.G - Wspieranie uczenia się przez całe życie, w szczególności elastycznych możliwości podnoszenia i zmiany kwalifikacji dla wszystkich, z uwzględnieniem umiejętności w zakresie przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych, lepsze przewidywanie zmian i zapotrzebowania na nowe umiejętności na podstawie potrzeb rynku pracy, ułatwianie zmian ścieżki kariery zawodowej i wspieranie mobilności zawodowej, poprzez realizację typu II. Podwyższanie umiejętności podstawowych osób dorosłych (wdrażanie upskilling pathways – ścieżek poprawy umiejętności), w tym cyfrowych dla grup wykluczonych cyfrowo.</p>	<p>Kryterium oceniane będzie na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Projekty niespełniające danego kryterium nie zostaną skierowane do dofinansowania na etapie oceny formalno-merytorycznej.</p>
--	---	--	---

		<p>Kryterium zgodne z zaleceniem Rady z dnia 19 grudnia 2016 r. w sprawie ścieżek poprawy umiejętności: nowe możliwości dla dorosłych (2016/C 484/01).</p> <p>Celem zastosowania kryterium jest pokazanie korzyści osobom najmniej zmotywowanym do podnoszenia umiejętności czytania i pisanie oraz z nowych umiejętności rozumowania matematycznego i umiejętności cyfrowych, a tym samym zachęcenia ich do udziału w projekcie.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	
9	<p>Wnioskodawca zapewnia, że każdy uczestnik zostanie objęty wsparciem w zakresie nabycia umiejętności podstawowych tj.:</p>	<p>Kryterium wynika z Wytocznych dotyczących realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionach na lata 2021-2027.</p>	<p>Kryterium zerojedynkowe, obligatoryjne. Jego spełnienie jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE”.</p>

	<p>- rozumienia i przetwarzania informacji i/lub</p> <p>- rozumowania matematycznego i/lub</p> <p>- umiejętności cyfrowych.</p>	<p>Kryterium ma na celu przyczynić się do osiągnięcia celu szczegółowego EFS+.CP4.G - Wspieranie uczenia się przez całe życie, w szczególności elastycznych możliwości podnoszenia i zmiany kwalifikacji dla wszystkich, z uwzględnieniem umiejętności w zakresie przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych, lepsze przewidywanie zmian i zapotrzebowania na nowe umiejętności na podstawie potrzeb rynku pracy, ułatwianie zmian ścieżki kariery zawodowej i wspieranie mobilności zawodowej, poprzez realizację typu II. Podwyższanie umiejętności podstawowych osób dorosłych (wdrażanie upskilling pathways – ścieżek poprawy umiejętności), w tym cyfrowych dla grup wykluczonych cyfrowo.</p>	<p>Kryterium oceniane będzie na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Projekty niespełniające danego kryterium nie zostaną skierowane do dofinansowania na etapie oceny formalno-merytorycznej.</p>
--	--	--	---

		<p>Celem zastosowania kryterium jest zmniejszenie liczby osób dorosłych o słabych umiejętnościach czytania i pisania, umiejętności rozumowania matematycznego i umiejętnościach cyfrowych.</p> <p>Celem wprowadzenia kryterium jest wspieranie osób dorosłych o niskich kwalifikacjach w województwie lubuskim dając możliwość wspierania poprzez podnoszenie umiejętności podstawowych.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	
10	<p>Wnioskodawca przeprowadzi wśród swojego personelu rozeznanie zapotrzebowania na kształcenie i ustawiczne</p>	<p>Kryterium wynika z Wytocznych Podrozdział 6.4 pkt. 6 lit. c, dotyczących realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionach na lata 2021-2027.</p>	<p>Kryterium zerojedynkowe, obligatoryjne. Jego spełnienie jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE”, "NIE DOTYCZY".</p>

	<p>doskonalenie zawodowe personelu zaangażowanego w realizację ścieżek poprawy umiejętności, w szczególności personelu pedagogicznego.</p> <p>Na ten cel wnioskodawca, gdy zostanie zdiagnozowane zapotrzebowanie, przeznaczy nie więcej niż 10 % wartości całego projektu.</p>	<p>Kryterium ma na celu przyczynić się do osiągnięcia celu szczegółowego EFS+.CP4.G - Wspieranie uczenia się przez całe życie, w szczególności elastycznych możliwości podnoszenia i zmiany kwalifikacji dla wszystkich, z uwzględnieniem umiejętności w zakresie przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych, lepsze przewidywanie zmian i zapotrzebowania na nowe umiejętności na podstawie potrzeb rynku pracy, ułatwianie zmian ścieżki kariery zawodowej i wspieranie mobilności zawodowej, poprzez realizację typu II. Podwyższanie umiejętności podstawowych osób dorosłych (wdrażanie upskilling pathways – ścieżek poprawy umiejętności), w tym cyfrowych dla grup wykluczonych cyfrowo.</p>	<p>Kryterium oceniane będzie na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Projekty niespełniające danego kryterium nie zostaną skierowane do dofinansowania na etapie oceny formalno-merytorycznej.</p>
--	---	--	---

		<p>Celem zastosowania kryterium jest zmniejszenie liczby osób dorosłych o słabych umiejętnościach czytania i pisania, umiejętności rozumowania matematycznego i umiejętnościach cyfrowych poprzez zapewnienie wykwalifikowanej kadry.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	
11	<p>Wnioskodawca zapewnia, że wniosek jest zgodny ze Zintegrowaną Strategią Umiejętności 2030 (część szczegółowa), a w szczególności kierunkiem działań 2.3. zwiększanie uczestnictwa osób dorosłych, w tym zwłaszcza nisko wykwalifikowanych lub z</p>	<p>Kryterium wynika z Wytocznych Podrozdział 6.1 pkt. 1, dotyczących realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionach na lata 2021-2027.</p> <p>Kryterium ma na celu przyczynić się do osiągnięcia celu szczegółowego EFS+.CP4.G - Wspieranie uczenia się przez całe życie, w szczególności elastycznych możliwości</p>	<p>Kryterium zerojedynkowe, obligatoryjne. Jego spełnienie jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE”, "DO POPRAWY".</p> <p>Projekt, który uzyskał ocenę pozytywną od każdego Oceniającego, tj. uzyskał minimum 70% punktów możliwych do uzyskania w każdej z części D. Kryteria Merytoryczne KOF-M i spełnił wszystkie kryteria</p>

	<p>niskimi umiejętnościami podstawowymi, w procesie uczenia się przez całe życie (edukacja formalna, pozaformalna, uczenie się nieformalne i uczenie się w miejscu pracy).</p>	<p>podnoszenia i zmiany kwalifikacji dla wszystkich, z uwzględnieniem umiejętności w zakresie przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych, lepsze przewidywanie zmian i zapotrzebowania na nowe umiejętności na podstawie potrzeb rynku pracy, ułatwianie zmian ścieżki kariery zawodowej i wspieranie mobilności zawodowej, poprzez realizację typu II. Podwyższanie umiejętności podstawowych osób dorosłych (wdrażanie upskilling pathways – ścieżek poprawy umiejętności), w tym cyfrowych dla grup wykluczonych cyfrowo.</p> <p>Celem zastosowanie kryterium jest zgodność projektu ze Zintegrowaną Strategią Umiejętności 2030 (część szczegółowa), a przede wszystkim kierunkiem działań, zwiększanie uczestnictwa osób dorosłych, w tym</p>	<p>obligatoryjne, które nie podlegają uzupełnieniu lub poprawie, będzie mógł zostać skierowany do poprawy w tym zakresie podczas negocjacji prowadzonych przez Komisję Oceny Projektów. Jeżeli projekt nie spełni powyższego warunku umożliwiającego skierowanie do poprawy, kryterium zostanie uznane za niespełnione i w konsekwencji projekt nie zostanie skierowany do dofinansowania.</p> <p>Kryterium oceniane będzie na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Projekty niespełniające danego kryterium nie zostaną skierowane do dofinansowania na etapie oceny formalno-merytorycznej.</p>
--	---	--	--

		<p>zwłaszcza nisko wykwalifikowanych lub z niskimi umiejętnościami podstawowymi, w procesie uczenia się przez całe życie (edukacja formalna, pozaformalna, uczenie się nieformalne i uczenie się w miejscu pracy).</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	
12	<p>Wnioskodawca zapewnia, iż co najmniej 60% osób objętych wsparciem w zakresie umiejętności lub kompetencji podstawowych podniesie swoje kompetencje po zakończeniu udziału w projekcie.</p>	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie osiągnięcia wartości docelowej wskaźnika rezultatu <i>Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu</i>, który zgodnie z zapisami programu Fundusze Europejskie dla Lubuskiego 2021-2027 monitorowany jest w Celu szczegółowym (g). Procent osób, które podniosą swoje kompetencje</p>	<p>Kryterium zerojedynkowe, obligatoryjne. Jego spełnienie jest niezbędne do przyznania dofinansowania.</p> <p>Ocena spełnienia kryterium będzie polegała na przyznaniu wartości logicznych „TAK”, „NIE”.</p> <p>Kryterium oceniane będzie na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Projekty niespełniające danego kryterium nie zostaną skierowane do dofinansowania na etapie oceny formalno-merytorycznej.</p>

		<p>po zakończeniu udziału w projekcie wyliczany jest względem wskaźnika <i>Liczba osób dorosłych objętych wsparciem w zakresie umiejętności lub kompetencji podstawowych, realizowanym poza Bazą Usług Rozwojowych.</i></p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Definicja wskaźnika <i>Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu</i>, znajduje się na Liście Wskaźników Kluczowych EFS+ oraz zostanie wskazana w regulaminie naboru. Informacje na temat monitorowania uzyskiwania kwalifikacji i kompetencji w ramach projektów współfinansowanych z EFS+ zawarte są także w załączniku nr 2 do Wytucznych w zakresie</p>	
--	--	--	--

		monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2021-2027.	
KRYTERIA PREMIUJĄCE			
1	Projekt realizowany będzie na Obszarze Strategicznej Interwencji – OSI. Liczba punktów możliwych do uzyskania – 15	<p>Celem zastosowania kryterium jest skierowanie wsparcia do grup docelowych z obszaru OSI, tak by przez skoncentrowanie interwencji na tych obszarach osiągnąć większą efektywności działań w ramach polityki regionalnej .</p> <p>Wsparcie obszarów borykających się z problemami społeczno-gospodarczymi przyczyni się do rozwoju tych obszarów, wzmocni ich potencjał oraz pozytywnie wpłynie na poprawę konkurencyjności regionu.</p> <p>Obszary strategicznej interwencji wskazane w Strategii Rozwoju Województwa Lubuskiego 2030 to zarówno obszary strategicznej</p>	<p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywała się na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu i uzasadnienia, które jednoznacznie wskażą, że projekt spełnia konkretne kryterium premiujące.</p> <p>W uzasadnieniu dla kryterium, wnioskodawca powinien zawrzeć informacje potwierdzające fakt, że projekt spełnia dane kryterium premiujące – nie można wpisać tylko zapisu deklaratywnego „projekt spełnia kryterium premiujące nr x”.</p> <p>W przypadku, gdy dane kryterium premiujące nie dotyczy składanego wniosku o dofinansowanie projektu należy wpisać zwrot „Nie dotyczy”.</p>

		<p>interwencji państwa, które określone zostały w krajowych dokumentach strategicznych tj. średniookresowej strategii rozwoju kraju – Strategii na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju oraz w Krajowej Strategii Rozwoju Regionalnego 2030, jak i obszary strategicznej interwencji zidentyfikowane na poziomie regionalnym.</p> <p>Do OSI zaliczamy:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Miasta średnie tracące funkcje społeczno-gospodarcze - Żagań, Międzyrzecz, Nowa Sól i Żary.2. Obszary zagrożone trwałą marginalizacją - Bytnica, Gubin (wiejska), Przytoczna, Skwierzyna, Kolsko, Dobiegniew, Łagów, Gozdnicza, Małomice, Niegosławice, Szprotawa, Wymiarki, Brody, Lubsko, Tuplice.	
--	--	---	--

		<p>3. Miejskie obszary funkcjonalne ośrodków wojewódzkich:</p> <ul style="list-style-type: none">• miasto Gorzów Wlkp., stanowiące rdzeń obszaru oraz Deszczno, Kłodawa, Santok, Bogdaniec i Lubiszyn.• miasta Zielona Góra i Nowa Sól oraz gminy: Sulechów, Czerwieńsk, Świdnica, Zabór, Otyń i gmina wiejska Nowa Sól. <p>4. Miejskie obszary funkcjonalne ośrodków subregionalnych i lokalnych - (ośrodki subregionalne to miasta powyżej 20 tys. mieszkańców: Nowa Sól, Żary, Żagań i Świebodzin, miasta powiatowe powyżej 15 tys. mieszkańców, tj. Słubice i Międzyrzecz, ośrodki lokalne to wszystkie pozostałe (obok ośrodków subregionalnych) miasta</p>	
--	--	---	--

		<p>powiatowe (Krosno Odrzańskie, Wschowa, Sulęcín oraz Strzelce Krajeńskie), a także Drezdenko, Kostrzyn nad Odrą, Gubin, Lubsko, Szprotawa i Skwierzyna.</p> <p>5. Obszary wiejskie</p>	
2	<p>Wsparcie w ramach projektu kierowane jest co najmniej w 50% do osób, które pochodzą z obszarów wiejskich.</p> <p>Liczba punktów możliwych do uzyskania – 5</p>	<p>Kryterium ma na celu przyczynić się do podniesienia umiejętności podstawowych osób dorosłych pochodzących z obszarów wiejskich. W przypadku objęcia wsparciem w ramach projektu osób z terenów wiejskich, osoby te należy rozumieć, jako osoby zamieszkujące na obszarach słabo zaludnionych zgodnie ze stopniem urbanizacji (DEGURBA Kategoria 3). Obszary słabo zaludnione to obszary, na których więcej niż 50% populacji zamieszkuje tereny wiejskie. Kategoria 3 DEGURBY jest określana w załączniku do</p>	<p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywała się na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu i uzasadnienia, które jednoznacznie wskaże, że projekt spełnia konkretne kryterium premiujące. W uzasadnieniu dla kryterium, wnioskodawca powinien zawrzeć informacje potwierdzające fakt, że projekt spełnia dane kryterium premiujące – nie można wpisać tylko zapisu deklaratywnego „projekt spełnia kryterium premiujące nr x”. W przypadku, gdy dane kryterium premiujące nie dotyczy składanego wniosku o dofinansowanie projektu należy wpisać zwrot „Nie dotyczy”.</p>

		Regulaminu wyboru projektów w sposób konkurencyjny..	
3	<p>Wnioskodawca zatrudnia w ramach projektu osoby z niepełnosprawnościami jako personel projektu.</p> <p>Liczba punktów możliwych do uzyskania</p> <p>– 4</p>	<p>Osoby z niepełnosprawnościami są jedną z grup znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy i w związku z tym narażonych na ryzyko wykluczenia społecznego.</p> <p>Mając na względzie zwiększenie poziomu zatrudnienia wśród osób z niepełnosprawnością wnioskodawca, aby otrzymać dodatkowe punkty jest zobowiązany na etapie tworzenia wniosku o dofinansowanie projektu do złożenia deklaracji zatrudnienia osób z niepełnosprawnościami jako personelu projektu.</p>	<p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywała się na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu i uzasadnienia, które jednoznacznie wskaże, że projekt spełnia konkretne kryterium premiujące.</p> <p>W uzasadnieniu dla kryterium, wnioskodawca powinien zawrzeć informacje potwierdzające fakt, że projekt spełnia dane kryterium premiujące – nie można wpisać tylko zapisu deklaratywnego „projekt spełnia kryterium premiujące nr x”.</p> <p>W przypadku, gdy dane kryterium premiujące nie dotyczy składanego wniosku o dofinansowanie projektu należy wpisać zwrot „Nie dotyczy”.</p>